

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### Invasión en formación

El comandante hizo formar a su tropa en cuatro filas de seis soldados en el terreno conquistado.

—La estrategia será la siguiente: avanzaréis por las filas del enemigo, asaltando nuevos territorios. ¡Y ya sabéis el plan!

Los soldados gritaron:

—¡Multiplicarnos! ¡Multiplicarnos! ¡Invadir la Tierra!

—De cada uno de vosotros, nacerán 4 cada día. Así, en 10 días, cada uno se habrá multiplicado por 40.

—¡Invadiremos los colegios! —¡Y los barrios!

—¡En un mes conquistaremos la ciudad! En un año, ¡el planeta!

En ese momento...

—Mi comandante, ¡el enemigo contrataca! ¡Se multiplican las bajas!

—¡Silencio! Oigo voces humanas por debajo y por encima de nosotros.

“¡Papá, este champú antipiojos huele fatal!”.

“Lo sé, pero es la única manera de librarse de ellos”.

Y los soldados se perdieron entre la espuma.

Paloma Sánchez

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Localiza el tema****1. Este texto trata de:**

- Cómo utilizar un champú adecuado para acabar con los piojos.
- Cómo un padre y su hijo juegan a acabar con los piojos y simulan una emocionante batalla.
- De la batalla que se produce entre unos invasores que se multiplican de forma muy rápida y unos valientes soldados.

**Fíjate en la estructura del texto****2. Ordena del 1 al 4 las partes de este texto.**

<input type="radio"/> Los soldados invasores, con su comandante, quieren invadirlo todo.	<input type="radio"/> Descubrimos que la batalla se realiza en la cabeza del niño.
<input type="radio"/> Estamos en un campo de batalla y las tropas se multiplican.	<input type="radio"/> De pronto, el enemigo contrataca.

**Busca información****3. Cada día que pasa, un soldado se convierte en:**

- 4 soldados.
- 10 soldados.
- 40 soldados.

**Fíjate en la relación entre las palabras**

**4. En los relatos, se emplean muchas formas diferentes para indicarnos que algo va a pasar. Busca en el texto que has leído las palabras que te lo indican. Después, rodéalas y escríbelas.**

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

5. Cuando escribimos, a veces utilizamos palabras que se refieren a otras palabras.

“¡Papá, este champú antipiojos huele fatal!”.  
 “Lo sé, pero es la única manera de librarse de ellos”.  
 Y los soldados se perdieron entre la espuma.

¿A qué se refiere ‘ellos’?

- A los piojos.
- Al champú antipiojos.
- A los soldados.

Piensa en el significado de las palabras

6. Busca esta palabra en el texto. ¿Con cuál de los dos significados se corresponde en el relato?

**estrategia** es·tra·te·gia

s.f.

1 Técnica de proyectar y dirigir operaciones militares: *Napoleón fue considerado un genio de la estrategia.*

2 Plan o técnica para dirigir un asunto o para conseguir un objetivo: *Han cambiado la estrategia comercial para aumentar las ventas.*

Fíjate en lo que dice el texto

7. La autora nos quiere contar que hay que acabar cuanto antes con los piojos porque se reproducen con rapidez. ¿Cómo crees que es este relato? Marca.

- |                                     |                                  |                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Sorprendente. | <input type="radio"/> Divertido. | <input type="radio"/> Objetivo.   |
| <input type="radio"/> Imaginativo.  | <input type="radio"/> Realista.  | <input type="radio"/> Violento.   |
| <input type="radio"/> Ingenioso.    | <input type="radio"/> Cierto.    | <input type="radio"/> Científico. |

Fíjate en la forma del texto

8. En la primera parte del texto hay un diálogo entre el comandante y los soldados. ¿Cómo lo sabes?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

9. En la segunda parte del texto, la conversación entre el padre y el hijo no aparece con guiones, aparece entre comillas. ¿Por qué?

“¡Papá, este champú antipiojos huele fatal!”.

“Lo sé, pero es la única manera de librarse de ellos”.

- Porque a la autora le gusta sorprendernos y por eso escribe los diálogos de formas diferentes: con guiones y con comillas.
- Para que sepamos que son diferentes: la segunda está con comillas porque son las palabras exactas que dicen el padre y el hijo.
- Porque el primero no es un diálogo, ya que los personajes no existen.

### Aplica

10. Lee otra vez en el texto cómo se multiplican los soldados invasores. Si el primer día hay 2 soldados, ¿cuántos soldados habrá el segundo día? ¿Y el tercero? ¿Y el cuarto? ¿Y el quinto día? Completa el dibujo y realiza las operaciones correspondientes.

