

Nombre: Fecha: Curso:

Berenice y el tiempo

Cuando llegó la fecha del concurso anual de relojes para el emperador, Berenice miró a su tortuga Elka, preocupada. El abuelo llevaba días fabricando un reloj para el concurso, pero no parecía contento con su trabajo. La niña y su mascota observaron al anciano atareado en su taller. El tictac de los engranajes las envolvía y Berenice se preguntó qué era en realidad el tiempo. Elka tenía casi un siglo de vida y ella tan solo nueve años.

—¿Abuelo, por qué los relojes no miden también los años? —preguntó.

El rostro del anciano se iluminó. Berenice acababa de tener una idea estupenda: un reloj que además de las horas cuente los años del emperador. Y se puso manos a la obra de inmediato.

MÓNICA RODRÍGUEZ

Localiza el tema

1. ¿De qué trata este texto? Marca.

- De la alegría de un abuelo al que le encanta conversar con su nieta.
- De las aventuras de una niña, su abuelo y una tortuga de casi cien años.
- De la invención de un nuevo reloj gracias a la curiosidad de una niña.

Fíjate en la estructura del texto

2. Numera para ordenar las partes del texto.

- ___ ¡Qué gran idea ha tenido Berenice!
- ___ Pronto se va a celebrar el concurso anual de relojes y el abuelo de Berenice quiere fabricar uno especial.
- ___ El abuelo se pone enseguida a fabricar un reloj diferente gracias a la idea de la niña.
- ___ Berenice observa a su abuelo y a su tortuga, piensa y se hace una pregunta.

Nombre: Fecha: Curso:

Localiza la idea principal**3. ¿Cuál es la idea principal del texto?**

- Las tortugas viven mucho más tiempo que las personas.
- Si observas y te haces preguntas, puedes llegar a tener grandes ideas.
- El abuelo de Berenice está fabricando un reloj porque quiere ganar el concurso anual de relojes para el emperador.

Busca información**4. ¿Las tortugas viven muchos años? Copia la oración en la que el texto da esa información.**

Piensa en el significado de las palabras**5. Lee la definición de la palabra subrayada en este fragmento y rodea la imagen a la que corresponde.**

El tictac de los engranajes las envolvía y Berenice se preguntó qué era en realidad el tiempo.

engranaje

Conjunto de piezas con dientes que se encajan entre sí:

La cadena y el piñón de la bicicleta forman un engranaje.



Nombre: Fecha: Curso:

6. ¿Qué quiere decir el texto cuando indica que el rostro del abuelo *se iluminó*?

- Que puso cara de preocupación.
- Que, de repente, se enfadó.
- Que puso cara de sorpresa y alegría.

Fíjate en la relación entre las palabras

7. ¿Por qué palabras se puede sustituir la subrayada en este fragmento?

El abuelo llevaba días fabricando un reloj para el concurso, pero no parecía contento con su trabajo.

- sin embargo,
- entonces,
- por fin,

Piensa en lo que dice el texto

8. La autora del texto quiere explicar qué siente Berenice al oír los relojes. Lee y marca cómo crees que es *un sonido que te envuelve*.

El tictac de los engranajes las envolvía y Berenice se preguntó qué era en realidad el tiempo.

- Es un sonido agradable que te rodea, te acompaña y te ayuda a pensar.
- Es un sonido molesto que te fastidia porque suena todo el rato sin parar.
- Es un sonido de fondo desagradable que no puedes controlar.
- Explica alguna ocasión en la que te hayas sentido envuelto por un sonido o un olor.

Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la forma del texto

9. En este texto, Berenice habla consigo misma y también con su abuelo. Copia las oraciones que lo indican.

Habla consigo misma:

Habla con su abuelo:

Aplica

10. ¿Cómo es la edad de la tortuga, aproximadamente? Marca y explica cómo lo has sabido.

- Es diez veces la edad de la niña.
- Es el doble de la edad de la niña.
- Es el triple de la edad de la niña.
